**Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста с нарушениями речи**

Предлагаемые игры предназначены для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, в домашних условиях. Представленные упражнения способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук, зрительно-моторной координации и воображения.

1. Рассмотри и раскрась картинку.

Раз, два, три, четыре, пять —

Начинаем мы считать:

Один рот, один нос,

Два глаза, две руки,

Два уха, две ноги...



2. Подумай и скажи, что держат мальчики и девочки. Выбери правильный ответ:

Шарик, флажок, мороженое, цветок

Машинка, собака, лодочка

Корзинка, сумка, портфель, ведерко

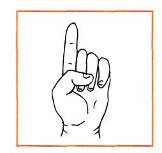
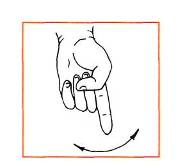
Удочка, ружьё

Мяч, лодочка, корзинка

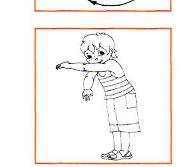


3. Речевая загадка с использованием жестов (конфигурация и движения кисти руки) и пантомимы.

ПЯТЬ МАЛЫШЕЙ



Один малыш качается в саду,



Два малыша купаются в пруду,



Три малыша ползут к дверям в квартире,



А в эту дверь стучат ещё четыре.



С пятью другими тоже всё в порядке:



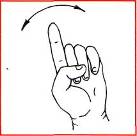
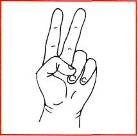
Им весело, они играют в прятки.



Где притаились — ясно и ежу,



Но я глаза зажмурил и вожу:





«Один, два, три... четыре, пять...

Ну, берегитесь: я иду искать!»

*Материал подготовлен Ириной Ереминой по книге Наглядно-дидактический материал для работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи (ФФН и ОНР)/ Сост. В.П. Глухов, В.Б. Атрепьева, Т.И. Контрактова, М.: АРКТИ, 2003.*