**Рекомендации родителям детей, имеющих речевые нарушения,**

**на летний период времени**

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

Уважаемые родители! Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!

Для своих летних занятий можно использовать следующую литературу:

* Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашние тетради для закрепления навыков произношения звуков (Л, ЛЬ, С, З, Ц, Ч, Щ, Ш, Ж, Р, РЬ, СЬ, ЗЬ )В.В.;
* Ю.Б. Жихарева-Норкина Домашние тетради для логопедических занятий с детьми (закрепление звуков Л. ЛЬ, Р, РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ );
* Т.А. Ткаченко Фонетические рассказы с картинками ( Звуки Л, ЛЬ, Ш-Ж, Р-РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ,);
* Л.Н. Смирнова Мы учим звуки Ш, С.

                                        Мы учим звуки Р, Л.;

* Л.А. Комарова Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях.

Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.

Автоматизация звука Р в игровых упражнениях.

Автоматизация звука С в игровых упражнениях.

Стихи, тексты для закрепления произношения звуков С, З, СЬ, ЗЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Чудесная сумочка  В сумочке чудесной –  Ох и чудеса,  В сумочке прелестной  Сыр и колбаса,  Соль, фасоль, сырочек,  Сахарный песок,  Маслица кусочек,  Ананасный сок. | Вездеход  Вам сегодня не везет?  Вас автобус не везет?  Вы возьмите вездеход!  Вездеход вас повезет…  Верно, правильно назвали  Вездеходом вездеход |
| Склевали гуси  Купила Марусе бусы бабуся.  На рынке споткнулась бабуся о гуся…  Не будет подарка у внучки Маруси:  Все бусы склевали по бусинке гуси. | Затея  Вот веселая затея –   запускать на нитке змея.  Змей летит выше берез!  Ветер змея не жалея  Прямо к солнышку понес. |
| Саня и сани  Маленькому Сане подарили сани.  Посмотрите сами: вот какие сани!  Вез на гору Саня за собою сани.  Съехал с горки Саня, а на Сане – сани! | Подберезовик  Подберезовик, подберезовик  Ловко спрятался под березою  Да не прячься ты так старательно –  Я найду тебя обязательно. |
| Вот так свистнул!  Кто-то принес Сереньке свисток. Носит с тех пор его Серенька всюду с собой и все свистит да свистит.  Один раз Серенька как свиснет! У самого уха кота Васьки. Испугался Васька и скок на стол. А там миска со сметаной. И вот миска пуста, а весь стол и Васька в сметане. | Зайка и коза  У Зины заводная коза. Заведут ее – она забегает по доске. Забавная такая! Зина сама заводит козу. А о своем зайке совсем забыла. Одна Зоя не забывает зайку. Баюкает его и песенку поет: «Скоро мой зайка заснет, зайку никто не возьмет!» |

Стихи, тексты для закрепления произношения звуков Ш, Ж

|  |  |
| --- | --- |
| Жадина  Жадину я ни о чем не прошу.  В гости я жадину не приглашу.  Не выйдет из жадины друга хорошего,  Даже приятелем не назовешь его. | Прибаутка  Уж ты, Мишенька, дружок,  Ты не бегай на лужок,  На крутой бережок. |
| Добыча меда  Жалко жадных медвежат,  Пчелы кружатся, жужжат,  Жала к рожицам все ближе…  Мед медведи жадно лижут. | Наша Маша  Наша Маша рано встала,  Кукол всех пересчитала:  Две матрешки на окошке,  Две Танюшки на подушке. |
| Машина каша  Маша каши наварила,  Маша кашей всех кормила.  Положила Маша кашу  Кошке – в блюдце, Жучке – в плошку,  А коту – в большую ложку. | Шмель  Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  На лужайке я жужжу!  На лужайке я жужжу,  Над ромашками кружу!  Безобидно я жужжал,  Что же Женя убежал? |
| Лошадки  Миша и Женя бежали. Они играли в лошадки. У Миши были вожжи. Он погонял Женю: «Но! Поехали! Живей! Живей!»Женя бежал вперед, поднимая ноги, как лошадь.  Ребятишки убежали далеко, а потом прибежали обратно к дому. | Школа  Наташа и Гоша – школьники. Они идут в школу. В руках у них – школьные портфели. Там лежат книги и тетради.  Вот и наша школа. У нее пять этажей. В школе Наташа и Гоша вешают одежду в шкафы и переобуваются. У Гоши первым уроком должна быть химия, он идет на второй этаж. Наташе надо не третий этаж, у нее математика. |

Стихи, тексты для закрепления произношения звуков Л, ЛЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Мила и мыло  Не жалела мама мыла.  Мама Милу мылом мыла.  Мила мыла не любила.  Миле в глаз попало мыло.  - Что ты плачешь, наша Мила?  - Я выплакиваю мыло. | Лапти  Павка на лавке  Плетет лапти Клавке.  Не годятся лапти  Клавке на ножки,  А годятся лапти  На лапки кошке. |
| Плотник  Летят опилки белые,  Летят из-под пилы.  Это плотник делает  Окна и полы. | Хозяйка  Убежало, убежало  Убежало молоко.  Я с трудом его поймала.  Быть хозяйкой нелегко. |
| Любят очень сильно славную малышку,  В ванночке купают Милочку-голышку,  Помогают маме Лада и Алина.  Лада поливает Милу из кувшина,  Мама моет мылом своего младенца,  А Алина вытрет Милу полотенцем. | Клоун-чудак  Клоун-чудак  Все делал не так:  Ломом копал,  Лопатой ломал,  Пилой колол,  А кистью мел! |
| Находка  Мала сидела у окна и услышала жалобный писк. Мила побежала в сад и увидела там маленького, еще слепого щенка. Ему было холодно.  Миле стало жалко его. Она закутала щенка в большой платок и понесла домой.  Дома Мила дала ему теплого молока. Щенок вылакал все молоко и уснул. | Лодочка  На даче была лодка. Она была плохая. И на ней никто не катался. Но однажды Володя и Клава захотели покататься. Они взяли весла, сели в лодку и поплыли.  Лодка начала наполняться водой. Володя и Клава сильно испугались. Но недалеко была мель. Володя и Клава увидели ее и благополучно довели лодку до мели. |

Стихи, тексты для закрепления произношения звуков Р, РЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Все красное  Красный помидор растет на огороде.  Красный георгин красуется в саду.  Красная брусника краснеет у дороги.  А красную ромашку я что-то не найду. | Кенгуру  Носит мама-кенгуру  В теплой сумке детвору.  А ребятки-кенгурятки  Целый день играют в прятки |
| Алешкина кричалка  Лейся, лейся дождик!  Я хочу расти!  Я не сахар! Я не коржик!  Не боюсь я сырости! | Три крокодила  Жили в долине Нила  Три больших крокодила.  Первый – только большой.  Второй – с прекрасной душой.  А третий – ну просто милый!..  Но всех их зовут - крокодилы. |
| Драчун  На руке у Ромы рана,  И рукав у Ромы рваный.  Дрался Рома утром рано  У своих ворот с бараном | Варежки  Варежки у Вари пропали на бульваре.  Воротилась Варя вечером с бульвара,  И нашла в кармане  Варежки Варвара. |
| В пенале  Хвастались друг перед другом ручка и карандаш.  -   Я отлично пишу! – говорила ручка. – Без единой ошибки!  -   А я, - вторил ей карандаш, - я и забыл, когда ошибался!  А резинке было стыдно это слушать, ведь она стирала их ошибки. | Разведчица  -   Мамочка, если бы твоя любимая чашка разбилась, ты бы очень расстроилась?  -   Наверное, расстроилась. А почему ты спрашиваешь?  -   Меня Вовка на разведку прислал. |

*Материал подготовлен Ириной Ереминой по материалам сайта:* [*http://solnyshko.uo-topki.ru/index.php/roditelyam/konsultatsiya-logopeda/25-rekomendatsii-roditelyam-na-leto*](http://solnyshko.uo-topki.ru/index.php/roditelyam/konsultatsiya-logopeda/25-rekomendatsii-roditelyam-na-leto)