**Рекомендации родителям детей, имеющих речевые нарушения,**

**на летний период времени**

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

Уважаемые родители! Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!

Для своих летних занятий можно использовать следующую литературу:

* Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашние тетради для закрепления навыков произношения звуков (Л, ЛЬ, С, З, Ц, Ч, Щ, Ш, Ж, Р, РЬ, СЬ, ЗЬ )В.В.;
* Ю.Б. Жихарева-Норкина Домашние тетради для логопедических занятий с детьми (закрепление звуков Л. ЛЬ, Р, РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ );
* Т.А. Ткаченко Фонетические рассказы с картинками ( Звуки Л, ЛЬ, Ш-Ж, Р-РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ,);
* Л.Н. Смирнова Мы учим звуки Ш, С.

                                        Мы учим звуки Р, Л.;

* Л.А. Комарова Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях.

Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.

Автоматизация звука Р в игровых упражнениях.

Автоматизация звука С в игровых упражнениях.

Стихи, тексты для закрепления произношения звуков С, З, СЬ, ЗЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Чудесная сумочкаВ сумочке чудесной –Ох и чудеса,В сумочке прелестнойСыр и колбаса, Соль, фасоль, сырочек, Сахарный песок, Маслица кусочек,Ананасный сок. | ВездеходВам сегодня не везет?Вас автобус не везет?Вы возьмите вездеход!Вездеход вас повезет…Верно, правильно назвалиВездеходом вездеход |
| Склевали гусиКупила Марусе бусы бабуся.На рынке споткнулась бабуся о гуся…Не будет подарка у внучки Маруси:Все бусы склевали по бусинке гуси. | ЗатеяВот веселая затея – запускать на нитке змея.Змей летит выше берез!Ветер змея не жалеяПрямо к солнышку понес.    |
| Саня и саниМаленькому Сане подарили сани.Посмотрите сами: вот какие сани!Вез на гору Саня за собою сани.Съехал с горки Саня, а на Сане – сани! | ПодберезовикПодберезовик, подберезовикЛовко спрятался под березоюДа не прячься ты так старательно – Я найду тебя обязательно. |
| Вот так свистнул!Кто-то принес Сереньке свисток. Носит с тех пор его Серенька всюду с собой и все свистит да свистит.Один раз Серенька как свиснет! У самого уха кота Васьки. Испугался Васька и скок на стол. А там миска со сметаной. И вот миска пуста, а весь стол и Васька в сметане. | Зайка и козаУ Зины заводная коза. Заведут ее – она забегает по доске. Забавная такая! Зина сама заводит козу. А о своем зайке совсем забыла. Одна Зоя не забывает зайку. Баюкает его и песенку поет: «Скоро мой зайка заснет, зайку никто не возьмет!» |

Стихи, тексты для закрепления произношения звуков Ш, Ж

|  |  |
| --- | --- |
| ЖадинаЖадину я ни о чем не прошу.В гости я жадину не приглашу.Не выйдет из жадины друга хорошего,Даже приятелем не назовешь его.  | ПрибауткаУж ты, Мишенька, дружок,Ты не бегай на лужок,На крутой бережок. |
| Добыча медаЖалко жадных медвежат,Пчелы кружатся, жужжат,Жала к рожицам все ближе…Мед медведи жадно лижут. | Наша МашаНаша Маша рано встала,Кукол всех пересчитала:Две матрешки на окошке,Две Танюшки на подушке. |
| Машина кашаМаша каши наварила,Маша кашей всех кормила.Положила Маша кашуКошке – в блюдце, Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку.  | ШмельЖу-жу-жу, жу-жу-жу,На лужайке я жужжу!На лужайке я жужжу,Над ромашками кружу!Безобидно я жужжал, Что же Женя убежал? |
| ЛошадкиМиша и Женя бежали. Они играли в лошадки. У Миши были вожжи. Он погонял Женю: «Но! Поехали! Живей! Живей!»Женя бежал вперед, поднимая ноги, как лошадь.Ребятишки убежали далеко, а потом прибежали обратно к дому. | ШколаНаташа и Гоша – школьники. Они идут в школу. В руках у них – школьные портфели. Там лежат книги и тетради.Вот и наша школа. У нее пять этажей. В школе Наташа и Гоша вешают одежду в шкафы и переобуваются. У Гоши первым уроком должна быть химия, он идет на второй этаж. Наташе надо не третий этаж, у нее математика.  |

Стихи, тексты для закрепления произношения звуков Л, ЛЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Мила и мылоНе жалела мама мыла.Мама Милу мылом мыла.Мила мыла не любила.Миле в глаз попало мыло.- Что ты плачешь, наша Мила?- Я выплакиваю мыло.  | ЛаптиПавка на лавкеПлетет лапти Клавке.Не годятся лаптиКлавке на ножки, А годятся лаптиНа лапки кошке. |
|  ПлотникЛетят опилки белые,Летят из-под пилы.Это плотник делаетОкна и полы. |  ХозяйкаУбежало, убежалоУбежало молоко.Я с трудом его поймала.Быть хозяйкой нелегко. |
| Любят очень сильно славную малышку,В ванночке купают Милочку-голышку,Помогают маме Лада и Алина.Лада поливает Милу из кувшина, Мама моет мылом своего младенца,А Алина вытрет Милу полотенцем. | Клоун-чудакКлоун-чудакВсе делал не так:Ломом копал,Лопатой ломал,Пилой колол, А кистью мел!  |
| НаходкаМала сидела у окна и услышала жалобный писк. Мила побежала в сад и увидела там маленького, еще слепого щенка. Ему было холодно. Миле стало жалко его. Она закутала щенка в большой платок и понесла домой.Дома Мила дала ему теплого молока. Щенок вылакал все молоко и уснул. | ЛодочкаНа даче была лодка. Она была плохая. И на ней никто не катался. Но однажды Володя и Клава захотели покататься. Они взяли весла, сели в лодку и поплыли.Лодка начала наполняться водой. Володя и Клава сильно испугались. Но недалеко была мель. Володя и Клава увидели ее и благополучно довели лодку до мели. |

Стихи, тексты для закрепления произношения звуков Р, РЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Все красноеКрасный помидор растет на огороде.Красный георгин красуется в саду.Красная брусника краснеет у дороги.А красную ромашку я что-то не найду. | КенгуруНосит мама-кенгуруВ теплой сумке детвору.А ребятки-кенгуряткиЦелый день играют в прятки |
| Алешкина кричалкаЛейся, лейся дождик!Я хочу расти!Я не сахар! Я не коржик!Не боюсь я сырости! | Три крокодилаЖили в долине НилаТри больших крокодила.Первый – только большой.Второй – с прекрасной душой.А третий – ну просто милый!..Но всех их зовут - крокодилы. |
| ДрачунНа руке у Ромы рана,И рукав у Ромы рваный.Дрался Рома утром раноУ своих ворот с бараном | ВарежкиВарежки у Вари пропали на бульваре.Воротилась Варя вечером с бульвара,И нашла в карманеВарежки Варвара. |
| В пеналеХвастались друг перед другом ручка и карандаш.-   Я отлично пишу! – говорила ручка. – Без единой ошибки!-   А я, - вторил ей карандаш, - я и забыл, когда ошибался!А резинке было стыдно это слушать, ведь она стирала их ошибки.  | Разведчица-   Мамочка, если бы твоя любимая чашка разбилась, ты бы очень расстроилась?-   Наверное, расстроилась. А почему ты спрашиваешь?-   Меня Вовка на разведку прислал. |

*Материал подготовлен Ириной Ереминой по материалам сайта:* [*http://solnyshko.uo-topki.ru/index.php/roditelyam/konsultatsiya-logopeda/25-rekomendatsii-roditelyam-na-leto*](http://solnyshko.uo-topki.ru/index.php/roditelyam/konsultatsiya-logopeda/25-rekomendatsii-roditelyam-na-leto)