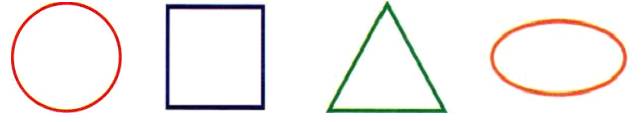
**Игры для детей дошкольного возраста с нарушениями речи**

Предлагаемый материал предназначен для занятий дома с детьми, имеющими системные нарушения речи (фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи). В пособие включены примерный лексический материал по темам, примерный словарь, словарь действий и признаков, а также тексты загадок и стихов, игры, упражнения для развития внимания, памяти, восприятия, мышления, творческих способностей детей с указанными нарушениями речи. Материал основан на практическом опыте специалистов и адресован родителям, воспитателям логопедических групп дошкольных образовательных учреждений, а также всем, кого интересуют проблемы развития речи детей дошкольного возраста. Он представлен во вложенном файле.

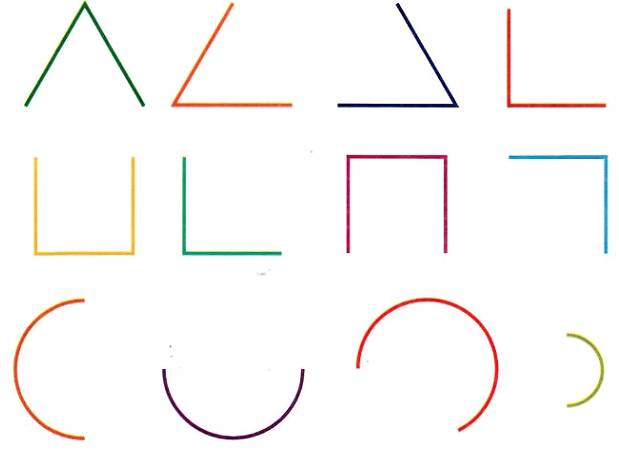
**Тема «Геометрические фигуры»**

1. Назови геометрические фигуры.

Раскрась: круг — красным цветом; квадрат — синим цветом; треугольник — зелёным цветом; овал — жёлтым цветом.



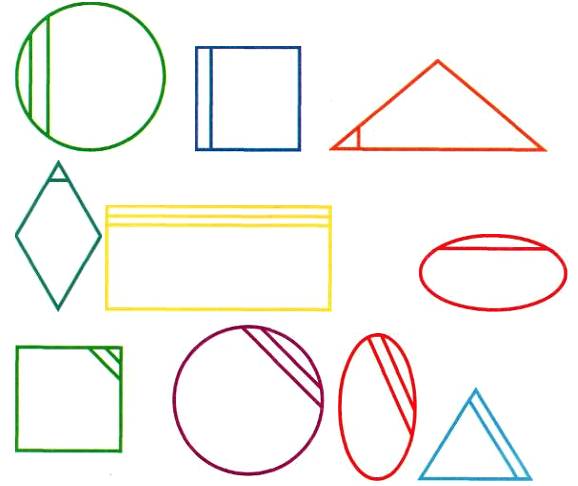
2. Дорисуй геометрические фигуры.



3. Заштрихуй внутри геометрические фигуры.

Сосчитай, сколько здесь всего треугольников, квадратов, овалов, прямоугольников и ромбов.

Какую фигуру художник нарисовал только один раз?



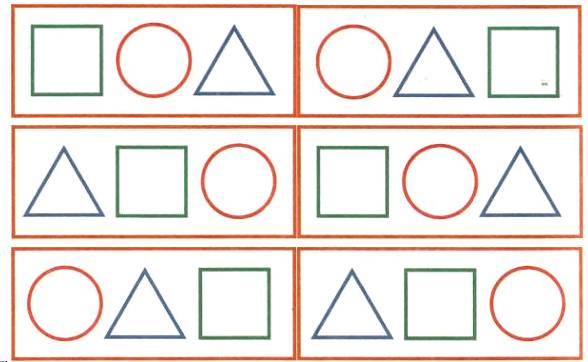
4. Найди два одинаковых флажка.



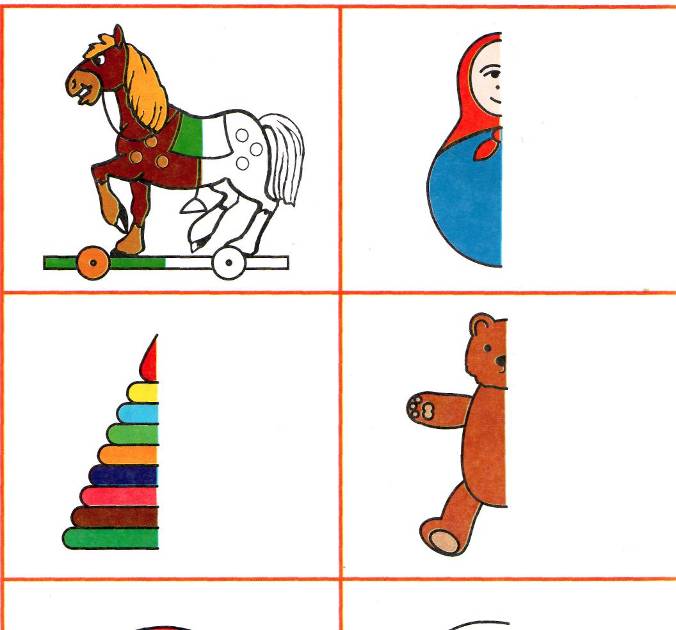
5. Продолжи рисунок на дорожке.



6. Найди одинаковые карточки и раскрась их.



**Тема «Игрушки»**

1. Дорисуй игрушки, раскрась их.

2. Как зовут героев знакомых тебе сказок?

Посмотри внимательно на своих хороших знакомых и скажи, кто из них надел чужую шляпу.

Раскрась сказочных героев.



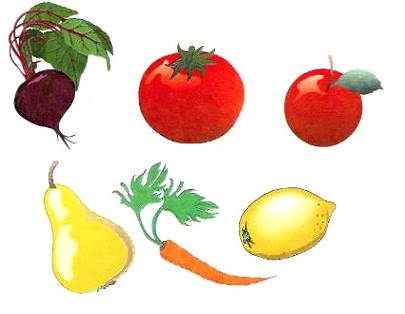
3. Назови, какие игрушки нарисовал здесь художник.

Дорисуй каждой игрушке-зверьку тот хвостик, какой у неё должен быть.

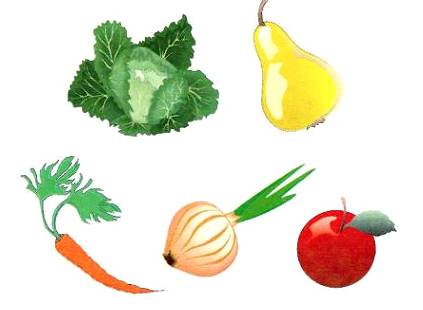


**Тема «Овощи»**

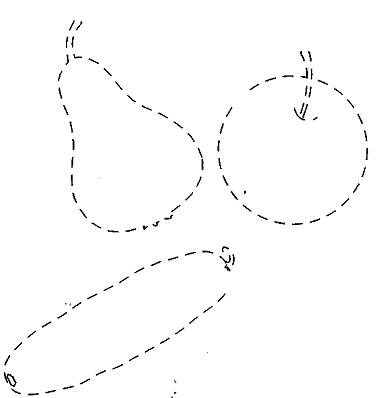
1. Зачеркни все фрукты.



Обведи все овощи.



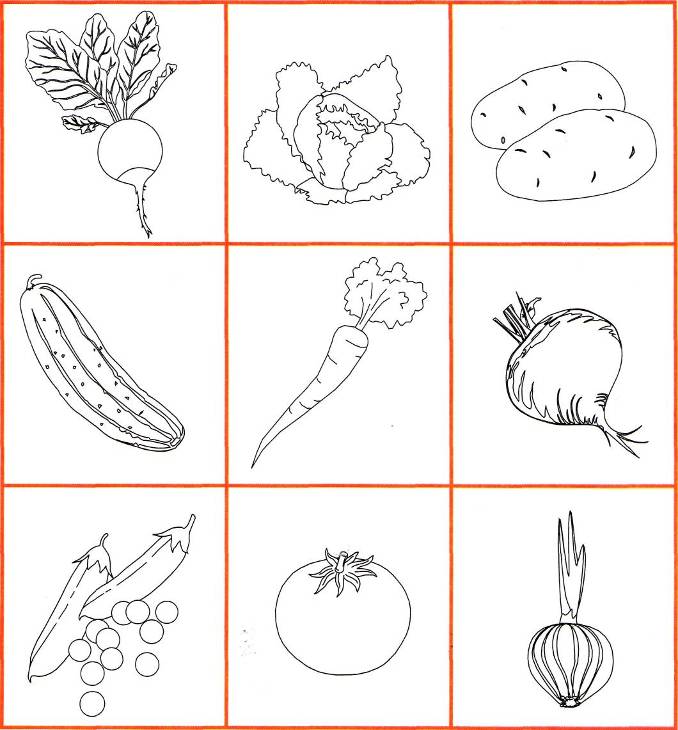
Обведи по контуру и назови, что получилось. Раскрась картинки.



2. Назови знакомые тебе овощи.

Скажи, какие овощи созревают в земле, а какие — на грядке.

Вспомни, какого цвета эти овощи, и правильно раскрась их.

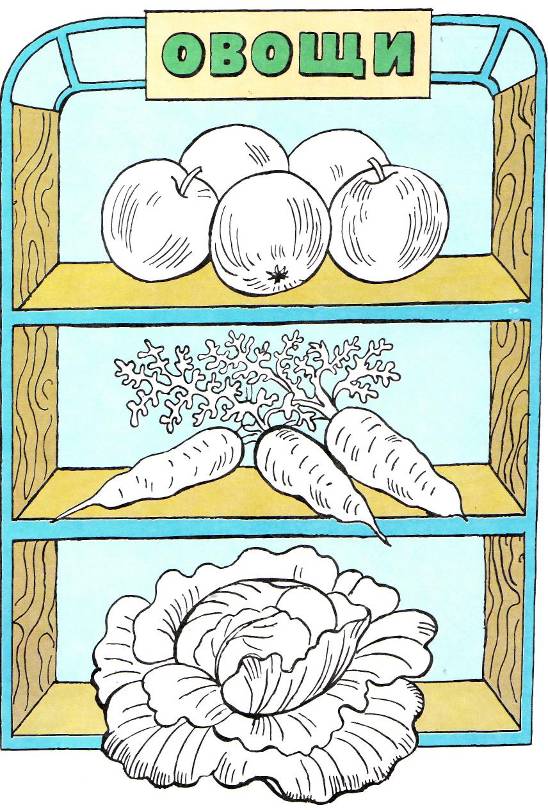


Нарисуй в правом верхнем углу лопатку, если мы этот овощ выкапываем, когда он созреет.

3. Продавец на полку для овощей положил яблоки, морковку и капусту. Что напутал продавец?

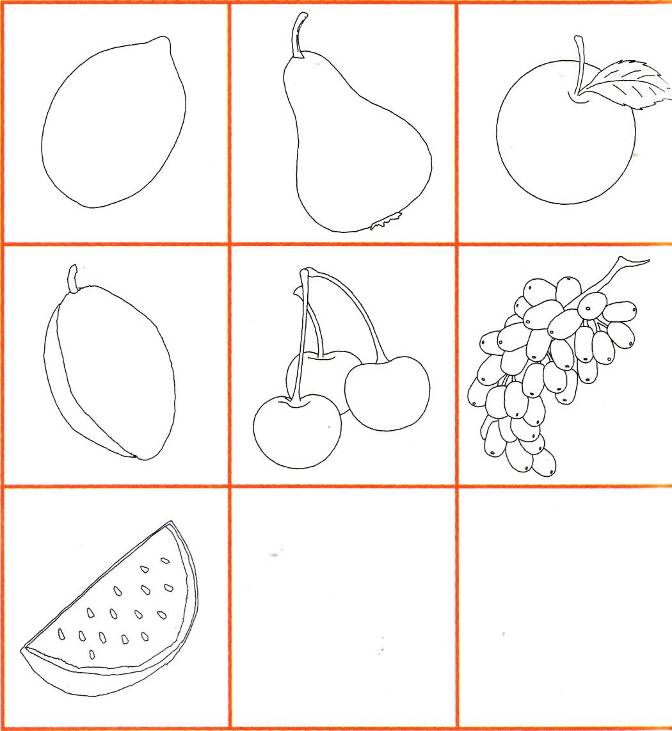
Кто из животных ест морковку, капусту, яблоки?

Рассмотри и раскрась рисунок.



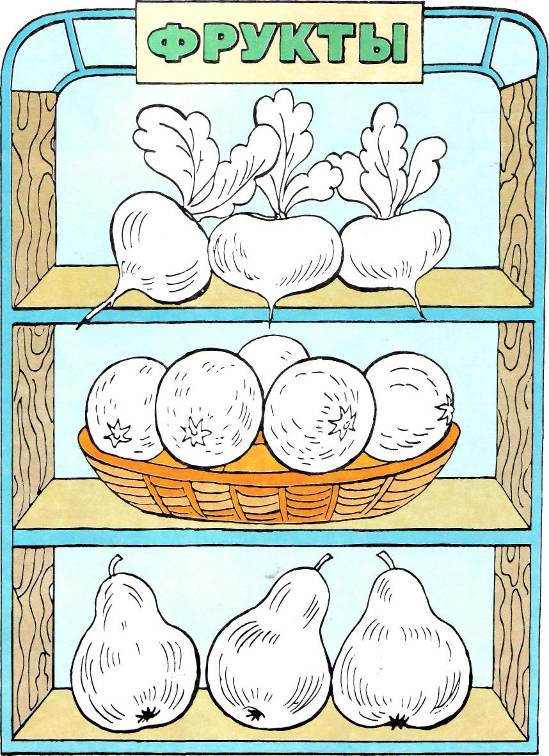
**Тема «Фрукты»**

1. Вспомни, как называются эти фрукты. Раскрась их. В пустых клеточках нарисуй свои любимые фрукты.



2. Посмотри на витрину магазина и скажи, правильно ли разложены в них фрукты?

Как называется сок из свеклы, апельсина, груши? Какой сок оранжевого цвета? Рассмотри и раскрась рисунок.



3. Игра «Найди четвёртый лишний»

Покажи овощи и фрукты овальной и круглой формы.

Найди отгадку на картинке:

Красная девица

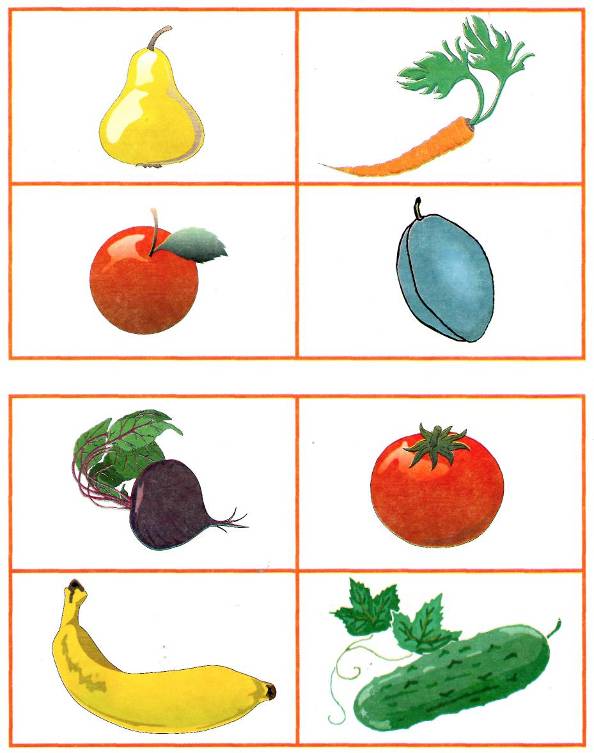
Сидит в темнице,

А коса на улице.

\*\*\*

Без окон, без дверей

Полна горница людей.



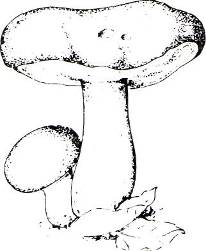
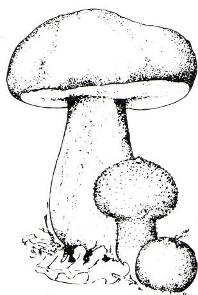
**Тема «Осень»**

1. Рассмотри картинки про осень. Найди отличия между ними.





2. Назови грибы. Раскрась их. Покажи, какой гриб растёт под берёзой, под осиной.



# ТЕМА «ДЕРЕВЬЯ»

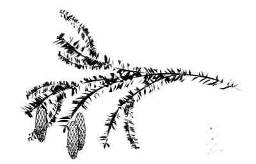
1. Покажи вечнозелёное дерево.

Какие вечнозелёные деревья ты знаешь?

Какие деревья сбрасывают листву осенью? Перечисли их.



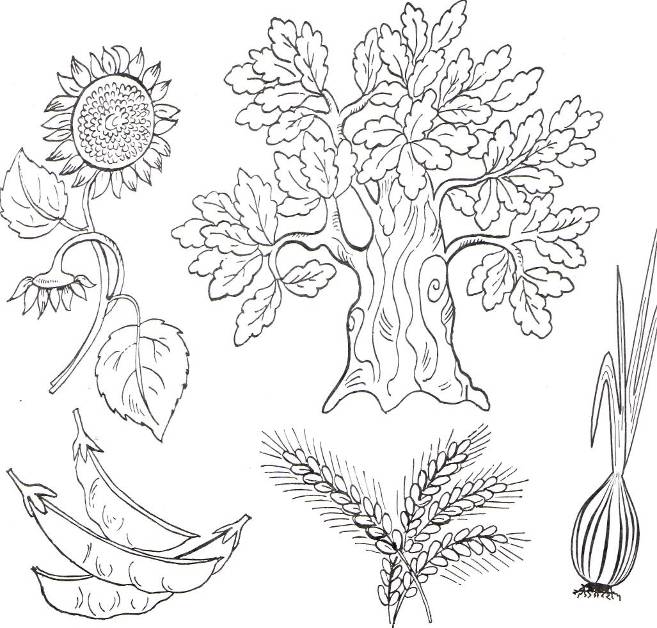
2. Покажи ветку ели и ветку берёзы.



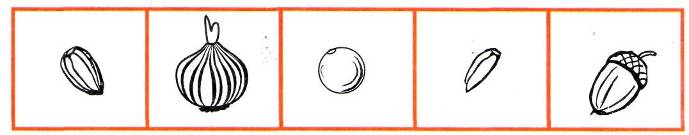
3. Листья каких деревьев здесь нарисованы? Раскрась картинки.



4. Рассмотри и раскрась картинки.



5. Посмотри внимательно и скажи, что выросло из семечка, из луковицы, из горошины, из жёлудя, из зерна?



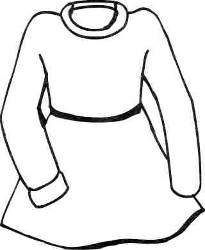
**Тема «Одежда»**

1. Дорисуй части одежды.

Рассмотри и раскрась картинки.







2. Рассмотри одежду. Назови её. Какую одежду носят мальчики? Какую одежду носят девочки?



# ТEMA «ОБУВЬ»

1. Найди пару. Рассмотри и раскрась картинки.



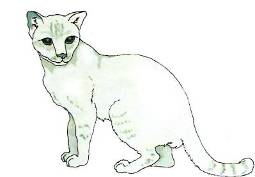
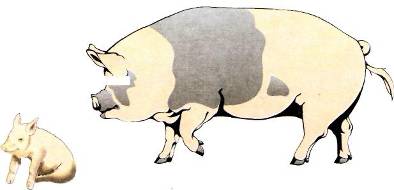
2. Покажи обувь, которую ты надеваешь: дома; выходя на спортплощадку; зимой на улицу; в дождливую погоду.

[](http://www.pedlib.ru/books1/5/0006/image065.jpg)

**Тема «Домашние животные»**

1. Назови домашних животных.

Покажи, кто из этих животных любит есть: капусту; траву; жёлуди; сметану; мясо; сыр.



**Тема «Дикие животные»**

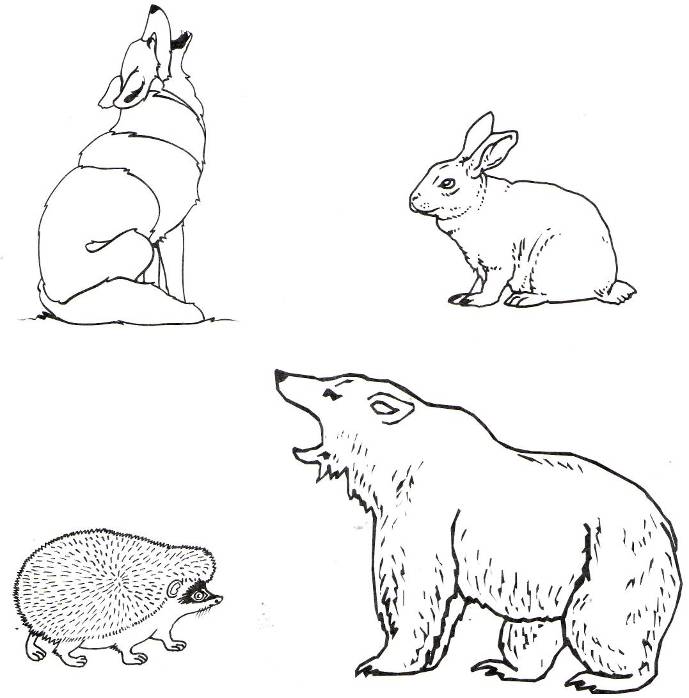
1. Назови диких животных. Раскрась их.

У кого из этих животных самые длинные уши?

Покажи самое большое животное.

А теперь — самое маленькое.

Покажи животное, у которого самые короткие лапки.



2. Узнай, чей это хвостик.

Покажи и назови, кто из нарисованных животных чем питается.

Раскрась картинки.



3. Раскрась картинку, используя карандаши-ризографы (фломастеры) белого и голубого цвета.

ЗАЙЦЫ

Летом зайцы серые, а зимою — белые.

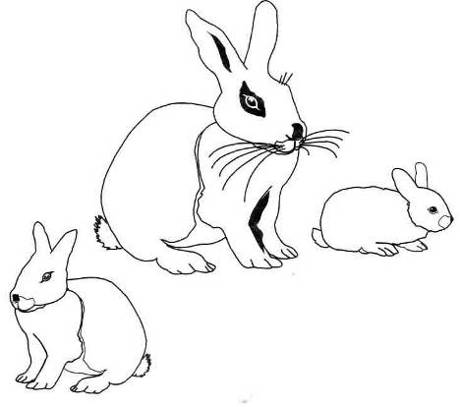
- А почему?

- А потому!

Они сменили свою шубку.

На белом снегу их никто не заметит.

Прячутся зайчики от волка и лисы, а их шубка им помогает.



Ответь:

1. Какого цвета шкурка у зайцев летом? А какого — зимой?

2. Почему зайцы сменили свою шубку?

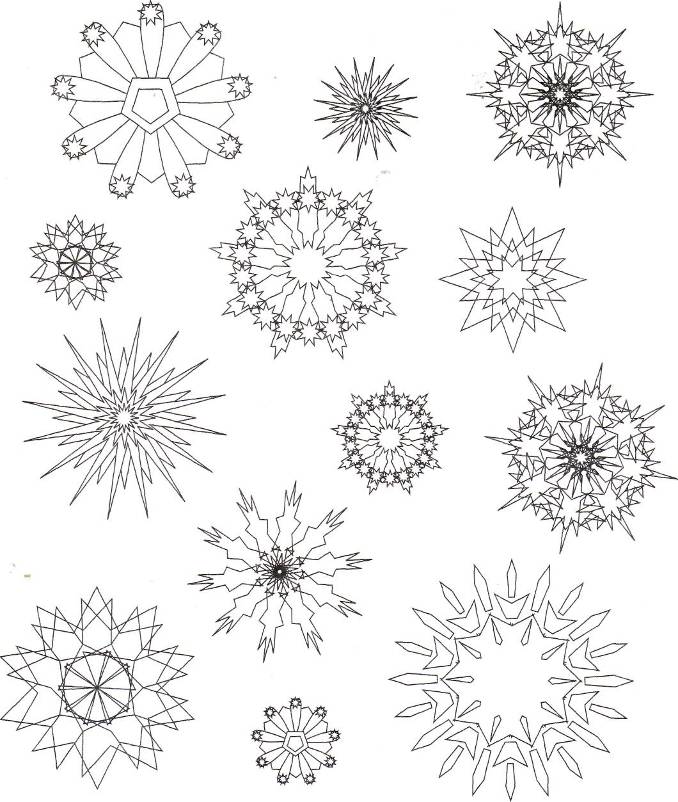
**Тема «Зима»**



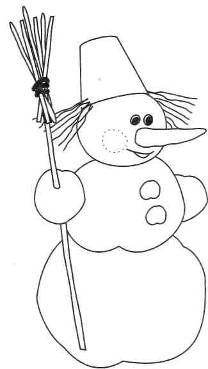
1. Раскрась и найди на картинке предметы, названия которых начинаются со звука «С».



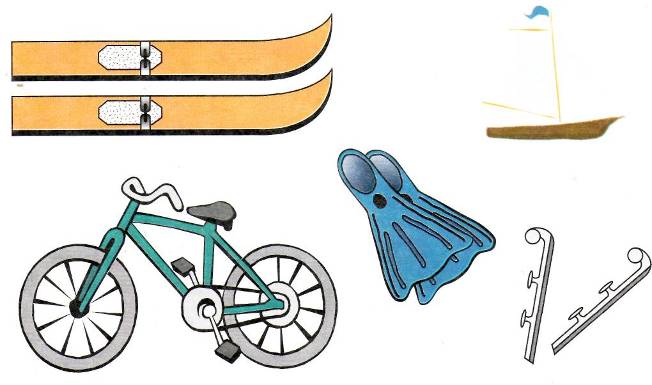
2. Обведи по контуру снежинки. Раскрась их, используя карандаши (фломастеры) синего, голубого и фиолетового цвета.



3. Чем отличаются эти снеговики? Раскрась картинки.



4. Покажи те предметы, которые ты возьмёшь с собой зимой на прогулку.



5. Укрась новогоднюю ёлку гирляндами, шарами, шишками и новогодними игрушками.



*Материал подготовлен Ириной Ереминой по книге Наглядно-дидактический материал для работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи (ФФН и ОНР)/ Сост. В.П. Глухов, В.Б. Атрепьева, Т.И. Контрактова, М.: АРКТИ, 2003.*