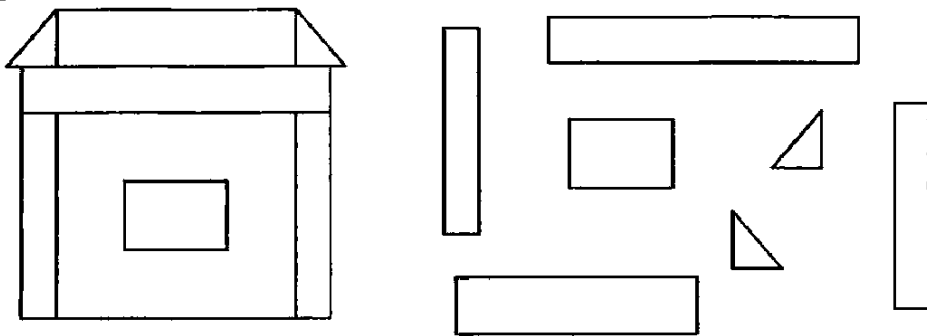


## Успешная подготовка к школе

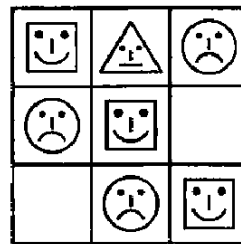
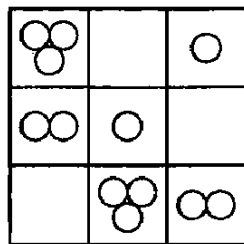
Уважаемые родители! Продолжаем знакомить Вас с заданиями по подготовке к школе старших дошкольников. Предыдущие пятнадцать занятий смотрите в материалах, представленных ранее. В следующих занятиях задания представлены с постепенным усложнением материала.

### Занятие 1.

- 1** Раскрась одинаковые детали одинаково.



- 2** Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры.



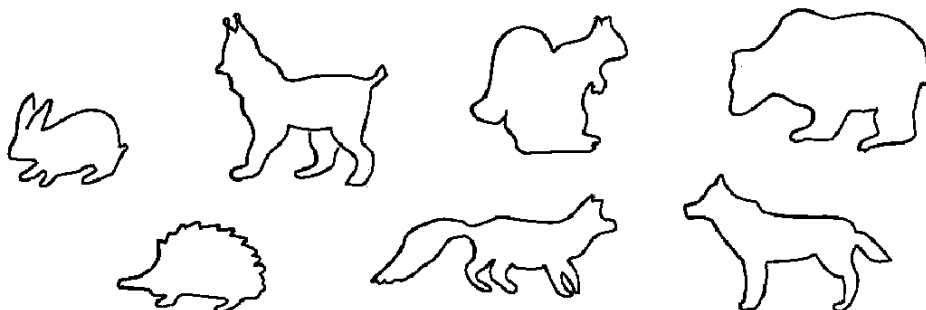
- 3** Соедини название животного с его изображением.

Белка      Медведь      Рысь      Лиса

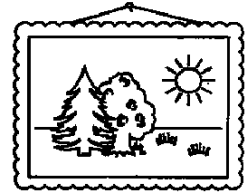
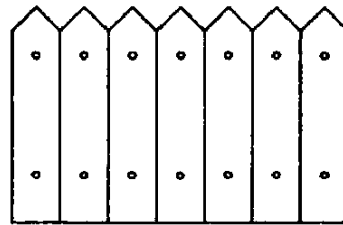
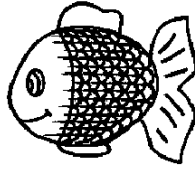
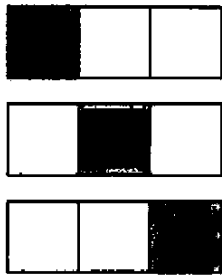
Заяц

Ёж

Волк



**4** Где находится звук [Р]: в начале, в середине или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



**5** Реши примеры на сложение.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & + & 3 & = & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & + & 2 & = & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & + & 1 & = & \\ \hline \end{array}$$

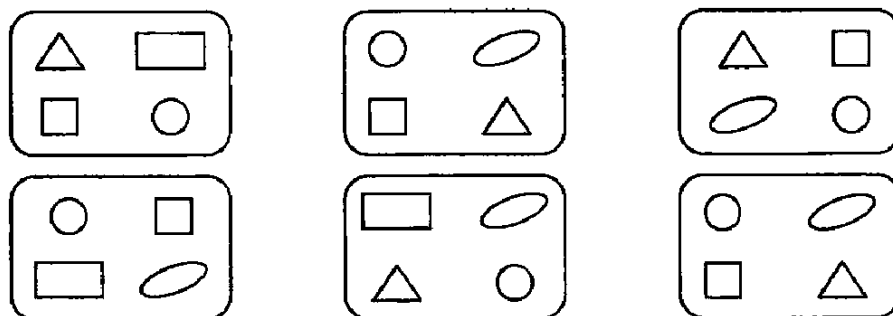


$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & + & 2 & = & \\ \hline \end{array}$$

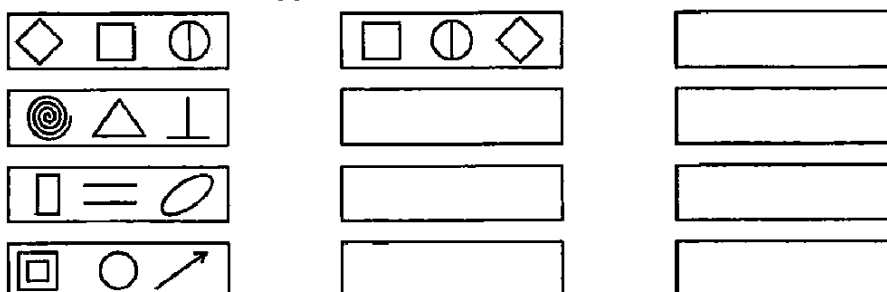
**6**

## Занятие 2.

**1** Найди две одинаковые таблички.

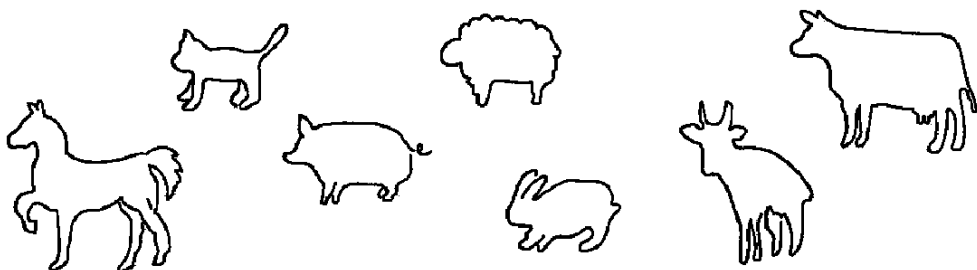


**2** Расположи рисунки в прямоугольниках, каждый раз в новой последовательности.

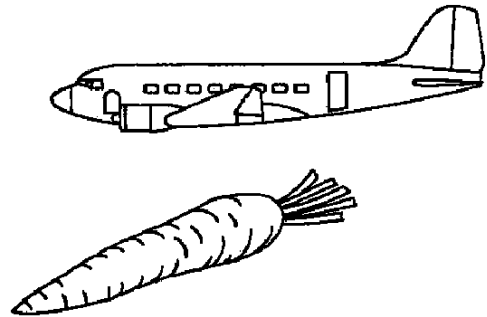
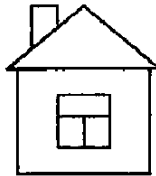
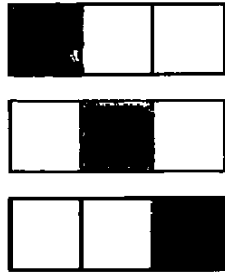


**3** С какого дерева ветка? Проведи стрелки.

Кролик   
 Корова   
 Кошка   
 Лошадь  
Овца   
 Коза   
 Свинья



**4** Где находится звук [М]: в начале, в середине, или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



**5** Реши примеры на вычитание.



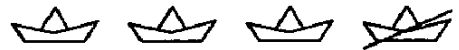
$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}}$$

**6**

lll

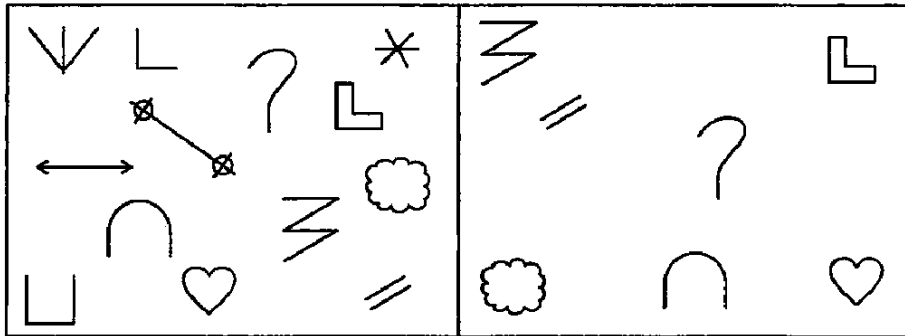
lll

777

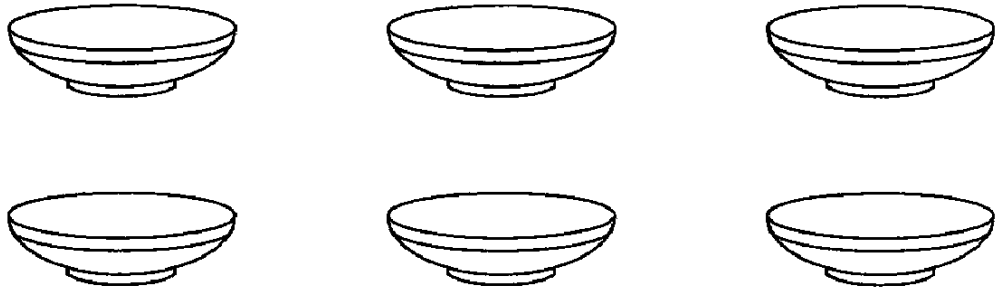
777

### Занятие 3.

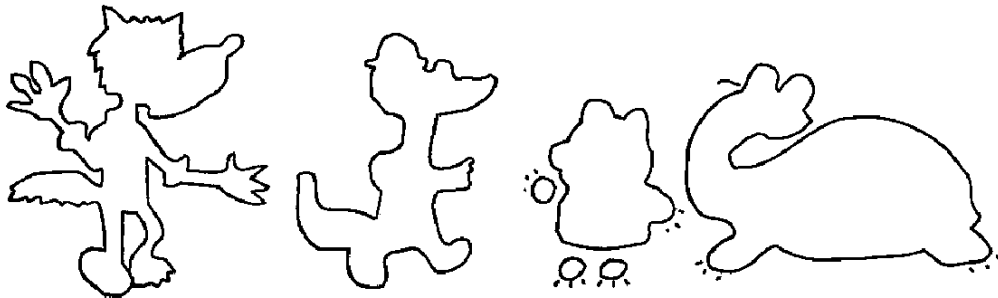
**1** Дорисуй недостающие фигурки.



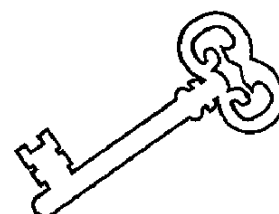
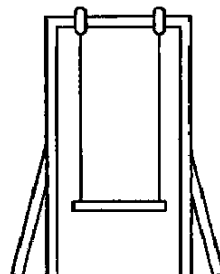
**2** Разложи яблоки, груши и бананы на блюдце по 2 плода так, чтобы набор плодов на всех блюдцах был разным.



**3** Раскрась сказочных героев. Скажи, как их зовут, из каких они мультфильмов?



**4** Где находится звук [Ч]: в начале, в середине, или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



**5** Реши примеры на сложение и вычитание.

$5 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

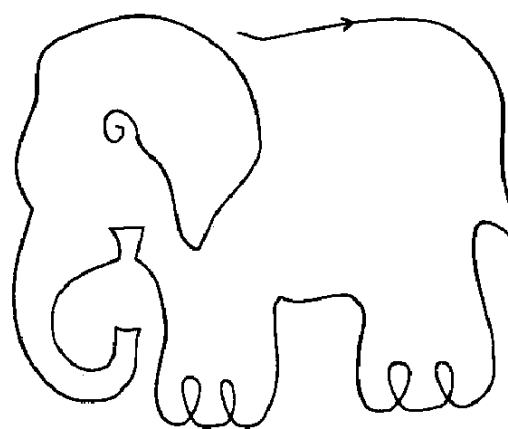
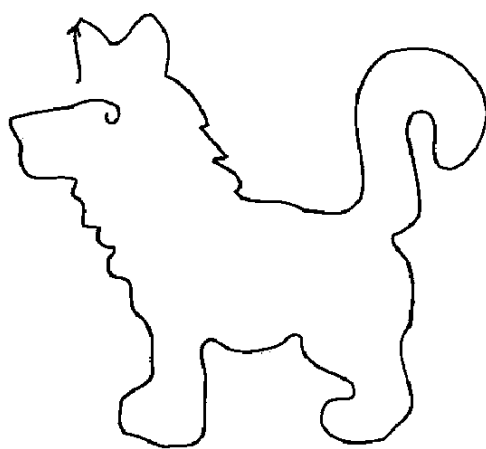
$3 + 4 = \square$

$8 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

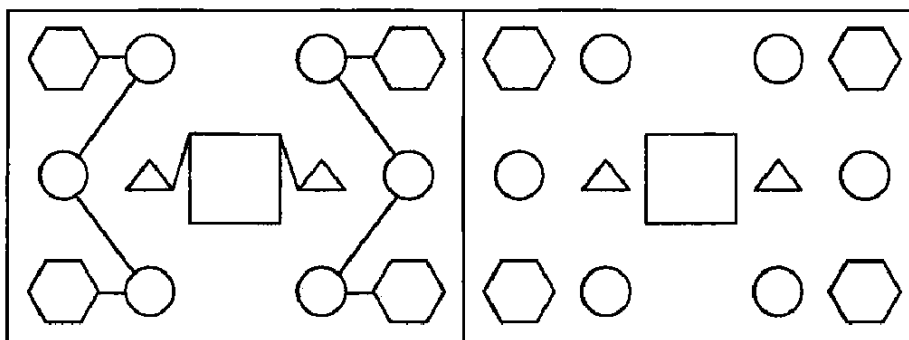
$9 - 1 = \square$

**6** Обведи рисунки, начиная со стрелки.

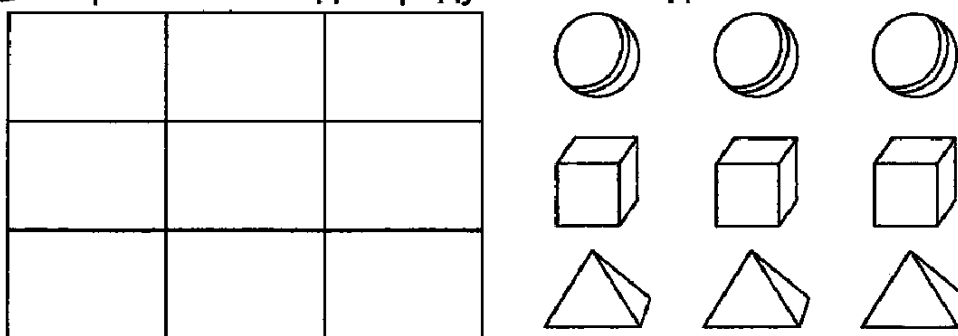


### Занятие 4.

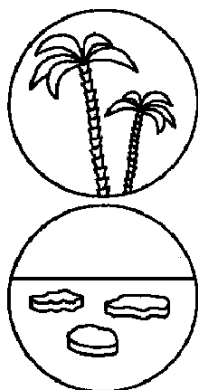
**1** Соедини фигурки в соответствии с образцом.



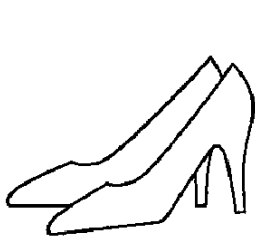
**2** Нарисуй предметы в квадратах так, чтобы в каждой строке и в каждом ряду не было одинаковых.



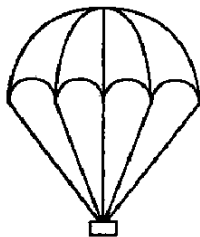
**3** Кто где живет? Проведи стрелки.



**4** Где находится звук [Т] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



--	--	--

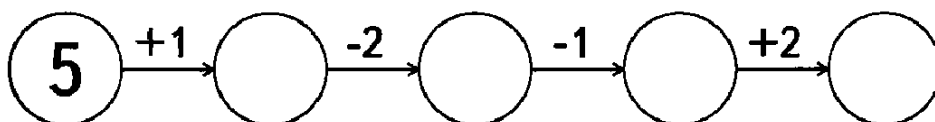
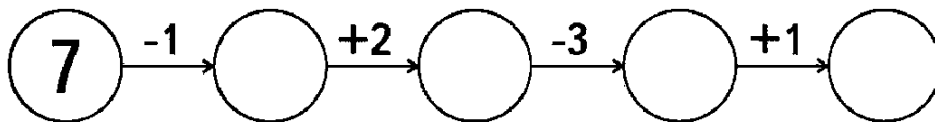


--	--	--

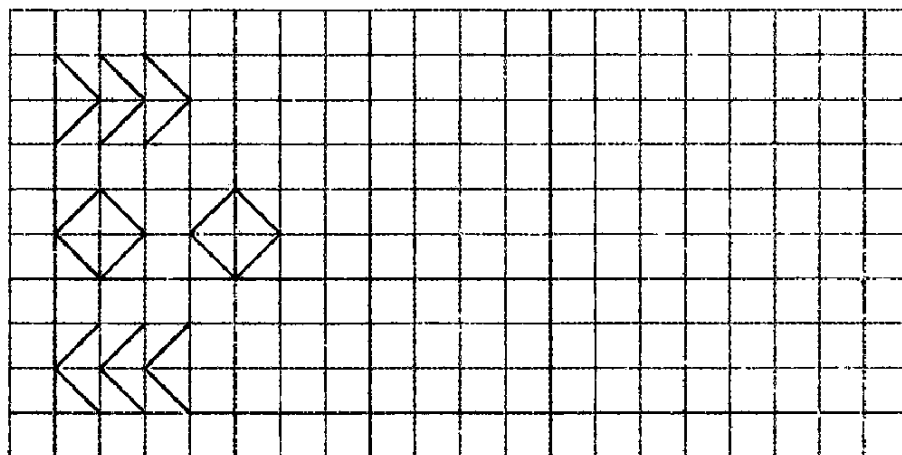


--	--	--

**5** Реши математические цепочки.



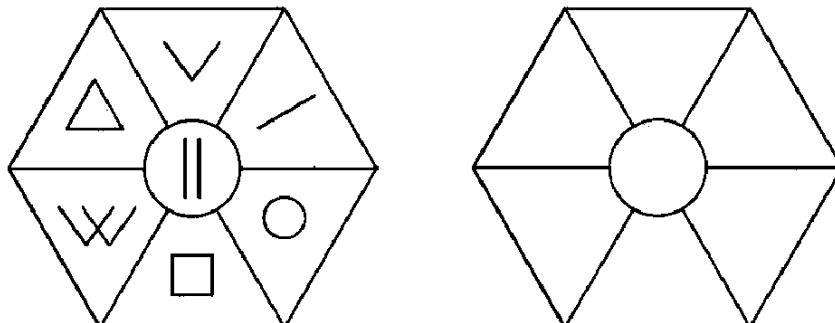
**6**



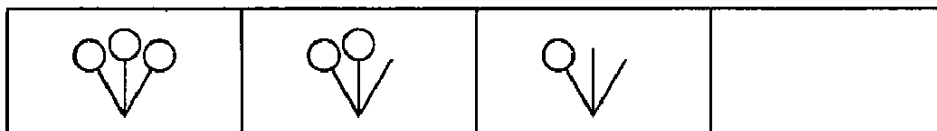


## Занятие 5.

- 1 Заполни правую фигурку так же, как заполнена левая.



- 2 Найди закономерность и дорисуй фигурки.



- 3 Соедини стрелками животных с их детёнышами.

ЛОШАДЬ

КОРОВА

СВИНЬЯ

КУРИЦА

ОВЦА

ТЕЛЕНОК

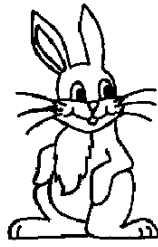
ЦЫПЛЕНОК

ЖЕРЕБЁНОК

ПОРОСЁНОК

ЯГНЁНОК

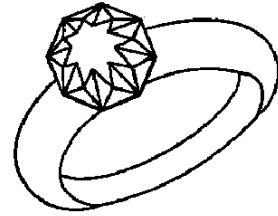
**4** Где находится звук [Ц] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

**5** Реши примеры и положи яблоки в тарелки.

4+3

6-1



6-2



7-3

5+1



**6**

